

Data: 12/01/2015

Candidato (a): _____

Obtido:

Leia o poema seguinte e responda às questões 1 e 2.

Pescaria

Um homem
Que se preocupava demais
Com coisas sem importância
Um amigo que lhe deu então uma ideia
De usar as minhocas
Numa pescaria
Para se distrair das preocupações.
O homem se distraiu tanto
Pescando
Que sua cabeça ficou leve
Como um balão
E foi subindo pelo ar
Até sumir nas nuvens.
Onde será que foi parar?
Não sei nem quero me preocupar com isso.
Vou mais é pescar.

José Paulo Paes. Para gostar de ler. São Paulo: Ática, 2004.

QUESTÃO 1 - (1 PONTO) - Usamos com frequência palavras ou expressões em sentido figurado, isto é, fora do seu sentido real. Considerando essa observação, interprete e depois escreva o significado das expressões sublinhadas nas orações seguintes:

a) “[...] acabou ficando com a cabeça cheia de minhocas”.

b) “[...] que sua cabeça ficou leve/ como um balão.”

QUESTÃO 2 - (1 PONTO) - Releia o trecho e responda às questões.

“O homem se distraiu tanto
Pescando
Que sua cabeça ficou leve
Como um balão
E foi subindo pelo ar
Até sumir nas nuvens.
Onde será que foi parar?
Não sei nem quero me preocupar com isso.
Vou mais é pescar”.

José Paulo Paes. Para gostar de ler. São Paulo: Ática, 2004.

a) O poeta fez uma comparação entre a pescaria e o ato de pensar. Pescar faria com que a cabeça (os pensamentos) ficasse leve como um balão. Explique por que isso poderia acontecer?

b) O nome do autor está escrito com letra maiúscula, assim como o início de cada verso. Sabendo que em alguns casos, devemos obrigatoriamente usar a letra maiúscula, apresente duas regras da língua portuguesa que confirmam isso.

Leia o fragmento do texto abaixo e responda às questões propostas.

DIÁRIO DE UM BANANA

Quinta-feira

Estou tendo um problema sério em me acostumar ao fato de que o verão acabou e eu tenho que me levantar todo dia de manhã para ir à escola. Meu verão não começou muito bem, na verdade, graças ao meu irmão mais velho, Rodrick. Uns dois dias depois do começo das férias de verão, Rodrick me acordou no meio da noite. Ele me disse que eu tinha dormido o verão inteiro, mas que, por sorte, tinha acordado bem a tempo para o primeiro dia de aula. Você pode achar que eu fui muito burro de cair nessa, mas o Rodrick estava vestindo as roupas de escola dele e adiantou o meu despertador para parecer que era de manhã. Além disso, ele fechou as cortinas para eu não ver que ainda estava escuro lá fora.

[...]



Mas eu devo ter feito muito barulho porque, quando vi, o papai tinha descido e estava gritando comigo por comer Sucrilhos às 3:00 da manhã.



Levou um minuto para eu me dar conta do que diabos estava acontecendo. Depois disso, eu contei pro papai que o Rodrick tinha pregado uma peça em mim e que era ELE quem devia estar levando a bronca. Meu pai desceu para o quarto do Rodrick e eu fui junto. Não via a hora de vê-lo levar o que merecia.

Mas o Rodrick tinha disfarçado bem as coisas. E acho que até hoje o papai pensa que eu tenho um parafuso solto ou coisa do tipo.



QUESTÃO 3 - (1 PONTO) - Você acabou de ler parte do diário de um garoto chamado Greg, estudante de 6º ano. Trata-se de um texto fictício, criado para uma obra literária.

a) Em um diário, os fatos podem ser relatados no tempo presente ou no passado. Releia a página do diário e responda: Qual desses tempos é mais frequente, mais utilizado por Greg? Por quê?

b) O autor Jeff Kinney, ao relatar a história de Greg, poderia ter escrito em **primeira pessoa** (quem escreve conta algo que aconteceu consigo mesmo) ou em **terceira pessoa** (quem escreve conta algo que aconteceu com outra pessoa). Por que ele escolheu escrever em primeira pessoa?

QUESTÃO 4 - (1 PONTO) - Sobre o *Diário de um banana*, responda:

a) Um fato gerou toda a confusão relatada por Greg nas páginas do diário. Indique qual foi esse fato.

b) Com base no caso contado por Greg, como o leitor desse diário pode imaginar o relacionamento entre os dois irmãos?

QUESTÃO 5 - (1 PONTO) - O texto não diz como Rodrick enganou o pai. De que maneira ficamos sabendo como ele fez isso?

Leia esta tirinha.



QUESTÃO 6 - (1 PONTO) - De acordo com o contexto em que aparece a placa de aviso aos motoristas, há duas possibilidades de interpretação para o texto, causando o efeito de humor. Apresente as duas interpretações possíveis.

QUESTÃO 7 - (1 PONTO) - Reescreva a placa de maneira a desfazer essa confusão, ou seja, de maneira que o leitor compreenda apenas o alerta sobre a localização da escola.

QUESTÃO 8 - (1 PONTO) - Para construir a tirinha, o autor usou a linguagem mista, ou seja, linguagem verbal e linguagem não verbal. Com base no texto, explique a diferença entre essas linguagens.

Leia a notícia a seguir para responder às questões **9** e **10**.

Russos lançam alerta: identificado asteroide que pode destruir a Europa

O asteroide 2014 UR116 é uma nova ameaça vinda do céu. **Esse** objeto, descoberto recentemente por cientistas russos, pode devastar o continente europeu. Se cair no mar, provocará tsunamis que destruirão as áreas costeiras. E, se a sorte não nos ajudar e **ele** cair em uma usina atômica, será o fim da Europa. Vale destacar que o asteroide mede 370 metros: 20 vezes mais que o meteorito de Cheliabinsk. Para ter ideia de **seu** risco, basta multiplicar por 20 os efeitos **daquela** explosão, que liberou 500 quilotons, 30 vezes mais que a bomba atômica de Hiroshima.

Dado que a descoberta **dessa** nova ameaça é muito recente, a ciência ainda não pode dizer qual seria a data certa de seu possível encontro com a Terra, uma vez que as órbitas dos asteroides podem mudar. De qualquer modo, não será antes de 2017.

O 2014 UR116 é o terceiro objeto desse tipo descoberto pela rede russa de telescópios robóticos Master, que opera desde 2010. Os outros dois asteroides (o 2013 SW24 e o 2013 UG1) medem 250 e 125 metros respectivamente.

<http://seuhistory.com/noticias/russos>, acessado em 11 de novembro de 2014.

QUESTÃO 9 - (1 PONTO) - Leia a notícia acima. Em seguida, apresente o alerta lançado pelos russos e explique por que a ciência ainda não pode dizer qual seria a data certa do encontro com a Terra.

QUESTÃO 10 - (1 PONTO) - Observe os pronomes destacados no texto, transcreva-os e indique a que elemento textual cada um deles faz referência.
